

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

гр.Съединение,ул."Чардафон Велики" №24

тел.0318/2 21 94,e-mail: kirova_27@abv.bg

Утвърдил :

Директор: Велинка Кирова



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ЗА САМООЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО
на НУ „Любен Каравелов” гр.Съединение
за периода 2016/2018г.**

ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ

ИСТОРИЯ и СТАТУТ

на

НУ „Любен Каравелов” гр.Съединение

Училището е открито на 11.02.1929 г. с първо, второ, трето и четвърто отделение. От учебната 1956/1957 г. към училището се открива среден курс и то става основно училище. От учебната 1971/1972 г. училище "Любен Каравелов" е отново самостоятелно начално училище с четири класа. Открита е подготвителна група.

НУ „Любен Каравелов” е на целодневна организация на обучение , която обхваща всички ученици от 1 до 4 клас. В началото на учебната 2016/2017 година броят на децата и учениците, обучавани в училището е 109.

В това число влизат деца от ПГ. Всички класове и групи са по една паралелка.

Училището е средишно от 2012 година.Повечето деца са от град Съединение, но има и пътуващи ученици от селата - Найден Герово, Драгомир, Малък чардак и Голям чардак. Етническият състав е еднороден - преобладават ученици от български произход. Само 3.7 % са учениците от ромски етнос.

I Визия

НУ „Любен Каравелов” гр.Съединение е училищна образователна институция,предоставяща качествена подготовка в областта на начален етап на основната образователна степен и подготовка на деца за постъпване в 1 клас.Училищната институция се ползва с доверието на обществеността в региона.

Осъществяваме целодневна организация на образователния процес -Вариант II , като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката.За развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси участваме в проекти и извънкласни дейности в партньорство с НЧ „Съединение 1875”,Общински комитет „Васил Левски”,Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и др.

Училището е с конкурентна образователна и възпитателна среда, подкрепяща и насърчаваща потенциала на всеки ученик.Стимулираме творческото и личностното развитие на учениците.

II Мисия

1. Придобиване на начални знания по всички предмети съгласно ДОС.
2. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
3. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между участниците в учебния процес – родител, ученик,учител.
4. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
5. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм.

6. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

III Цели на предстоящото самооценяване:

1. Да получим отговор на въпроса "КЪДЕ СМЕ НИЕ?"
2. Да идентифицираме добрите практики и разширим обхвата им;
3. Да развием иновации;
4. Да очертаем областите, които се нуждаят от подобрене;
5. Да се подобри екипната работа в колектива;
6. Да се мотивира колектива за качествено образование;
7. Да подобрим комуникацията с родителите.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Квалифициран педагогически персонал;</p> <p>2. Успешна реализация на план-приема на учениците;</p> <p>3. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</p> <p>4. Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на техните интереси;</p> <p>5. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси;</p> <p>6. Няма отпаднали ученици в НУ "Любен Каравелов" – град Съединение през последните четири години;</p>	<p>1. Различно ниво на подготовка на новоприетите ученици от новата учебна.</p> <p>2. Недостатъчен брой класни стаи.</p> <p>3. Липсата на целодневно обучение в подготвителна група.</p> <p>4. Липса на добри условия за извънкласни дейности.</p> <p>5. Липса на съвременна спортна база.</p> <p>6. Незаинтересованост на част от родителите към училищния живот.</p> <p>7. Влошен психоклимат в учебната институция.</p>

7.Привлекателна учебна среда- добре поддържани класни стаи; 8. Целодневна организация на учебния процес за учениците от 1-4 клас.	
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
1.Включване на учителите в различни форми на квалификация. 2.Споделяне на положителни педагогически практики – открити уроци 2.Засилени мерки за контрол на отсъствията на учениците. 3.Създаване на ефективно действащ Обществен съвет. 4. Участие в проекти.	1.Недостиг на финансиране; 2.Намаляване на броя на учениците; 3.Намаляване на мотивацията за учене у учениците; 4.Липса на време за предварителна подготовка на учителите , за всяка методическа единица ,поради нарасналия обем допълнителна административна дейност.

САМООЦЕНЯВАНЕ ПО ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ ПРЕЗ 2016/17 И 2017/18 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Изследвани области, критерии , скала на оценяване

ОБЛАСТ 1: УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА – 60 точки

№	Критерий 1.1. УПРАВЛЕНИЕ НА РЕСУРСИТЕ	точки
1.1.1	Система за управление на качество на образованието	8.00
1.1.2	Инвестиции в образованието	4.00
1.1.3	Квалификационна дейност	2.00
1.1.4	Нормативно осигуряване	2.00
1.1.5	Училищен персонал	4.00
Всичко:		20.00

№	Критерий 1.2 Материални ресурси - УЧИЛИЩНА СРЕДА	точки
1.2.1.	Индивидуална среда на ученика	2.50
1.2.2.	Училището като социално място	4.50
1.2.3.	Материално-техническа база	8.00
Всичко:		15.00

№3	Критерий 3 СТРАТЕГИИ И ПЛАНИРАНЕ - 10	Точки
1.	-Създаване на актуална вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите СТРАТЕГИЯ на образователната институция; -План за изпълнение на стратегическите цели и финансова обосновка; -Правилник за дейността на институцията	3т.
2.	Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година. съгласно изискванията на Стандарта за учебния план	2т.
3.	Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището. /чл. 19, ал. 1 от Стандарта за организация на дейностите;	1т.
4.	Изграждане на училищни екипи за : -Подкрепа за личностно развитие на детето и ученика;	2т.
5.	-Програма за равен достъп; -Програма за превенция от ранно напускане; -Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция; -Запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.	2т.
	Всичко:	10 т.
	Критерий 4 - ВЪНШНО И ВЪТРЕШНО ПАРТНЬОРСТВО	точки
1.	Партньорство между преките участници в	7 т.

	училищното образование	
2.	Външно партньорство	3 т.
		Всичко: 10 т.

ОБЛАСТ НА НАБЛЮДЕНИЕ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС – 40 точки

2.1	Критерий ОБУЧЕНИЕ	10 т.
2.2	Оценяване и самооценяване	5т.
2.3	Възпитание и социализация: Взаимоотношения ученик-учител, ученик- ученик	5т.
2.4	Резултати от ученето	10т.
2.5	Надграждане на знания и умения	5т.
2.6	Педагогически постижения	5 т.
		Всичко : 40 т.

СКАЛА НА КРАЙНАТА ОЦЕНКА

Брой точки	Оценка
От 100 до 81 точки	ИЗКЛЮЧИТЕЛНО
От 80 до 61 точки	МНОГО ДОБРО
От 60 до 41 точки	ДОБРО
От 40 до 21 точки	СРЕДНО
Под 20 точки	НИСКО/СЛАБО

Периоди на самооценяване :

1. Подготовка;
2. Събиране на доказателствен материал;
3. Оценяване;
4. Изготвяне на анализ;
5. Идентифициране на добрите практики;
6. Идентифициране на областите, нуждаещи се от подобряване на качеството;
7. Подготвяне на предложения за подобряване на качеството в тези области, обвързани с мерки и дейности;
8. Изготвянето на доклад.

Продължителност на програмата за самооценка :

Оценката трябва да започне от началото на месец февруари 2017 година и да завърши на 01.08.2018 година. Следва обобщаване на резултатите, събрани в доказателствените материали, изготвяне на анализ и доклад . Същите да бъдат представени пред Педагогическия съвет през месец септември.

Методика, която ще се използва по време на самооценяването:

Провеждане на анкети, интервюта, изготвяне на чек-листове, справки, протоколи, портфолио на всеки учител и ученик

Очаквани резултати:

След обобщаване на резултатите по различните критерии, се очаква да се визуализират слабите и силните страни в дейността на училището, като това ще е основание за планиране на мероприятия за последваща дейност.

Изготви работна група в състав :

1. Чудомира Алова – председател;
2. Сийка Георгиева – секретар;
3. Стефка Цилиова- член ;
4. Боряна Бързева – член;
5. Радостина Милева- Ахмашка- член – отсъства;

Забележка:

На основание чл. 10, ал. 2, от Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управление на качеството в институциите, настоящият документ е неразделна част от Стратегията за развитие на НУ „Любен Каравелов” и я конкретизира.

Документът е приет на ПС с Протокол №1 / 15.09.2017 година и утвърден със Заповед РД -10-47/15.09.17 г. на директора