

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

гр.Съединение, ул."Чардафон Велики" №24

тел.0318/2 21 94, e-mail:kirova_27@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР ВЕЛИЧКА КИРОВА



ПРАВИЛА

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ
СПЕЦИАЛИСТИ В ПРЕДЛАГАНИТЕ ФОРМИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА
КВАЛИФИКАЦИЯТА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Този документ определя правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията, съгласно Наредба №12/01.09.2016 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1.2. Правилата са съобразени с изискванията на чл.44, ал.1 и 5 от Наредбата и чл.45 от Наредбата, както и с категоричното изискване на чл.46, ал.2, съгласно което всички педагогически специалисти са длъжни да повишат квалификацията си.

1.3. Педагогическите специалисти имат право да получават информация за възможностите за повишаване на квалификацията си, да определят организационните форми и насоки за своето професионално и кариерно развитие съгласно изискванията на чл.44, ал.5, която изисква съобразяване с приетия план за квалификационната дейност, като част от годишния план за дейността на НУ"Любен Каравелов". Същото право се използва в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието на училището, установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, при отчитане на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

1.4. Директорът на НУ"Любен Каравелов" гр.Съединение, след обсъждане в педагогически съвет, утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

2.1. Адекватност на квалификацията.

2.2. Актуалност на квалификацията.

2.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерното развитие.

2.4. Осигуряване на равен достъп до квалификация на педагогическите специалисти в зависимост от заеманата длъжност.

2.5. Индивидуализация, предлагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на педагогическите специалисти.

2.6. Ефективност на обучението - резултатите от квалификацията да допринасят за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.

III. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

3.1. Анализ на кадровия потенциал.

3.2. Анкетно проучване на приоритетите за обучение и квалификация.

3.4. Планиране на вътрешноинституционалната квалификация .

3.5. Финансово осигуряване на квалификацията.

3.6. Организиране и провеждане.

3.7. Анализ и оценка на ефективността на квалификационната дейност – обсъждане на педагогически съвет в края на всяка учебна година.

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от комисия за квалификация на педагогическите кадри.

2. Квалификационната дейност в училището се осъществява по План за квалификационна дейност на училището.

3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- ✓ да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната , регионална, общинска и училищна политика;
- ✓ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;
- ✓ да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните резултати;
- ✓ създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- ✓ повишаване привлекателността на учителската професия и социален статус на педагогическия специалист;

4. Квалификационната дейност на общинско , регионално и национално равнище се реализира със съдействието на университети, колежи, квалификационни институции, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационната дейност, одобрени при условия и по реда на Раздел III от ЗПУО.

5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

6. Педагогическите кадри се включват в организационните форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;

- по препоръка на работодателя;

- по препоръка на експерти от РУО Пловдив и МОН.

7. Условие за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на

труда и в съответствие с Раздел III на ЗПУО и Наредба №12/01.09.2016 година за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти.

8.Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и други педагогически специалисти.

9.Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в т.4 в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.

10.Повишаване на квалификацията, извършена от организации извън изброените в т.4, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

11.Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училището ,чрез обмяна на добри практики в различни форми и други. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове 48 часа за 4 години, за тях не се присъждат кредити.Но за отчитането на тези часове се попълва карта за отчитане на квалификацията и броя часове **/Приложение1/**.

12.Училището е длъжно да осигури условия за повишаване на квалификацията не по-малко от **16 академични часа годишно** за всеки педагогически специалист:

- ✓ За участие в обученията за повишаване на квалификацията по програми по чл.43,ал.2 от Наредба №12/01.09.2016 година на педагогическия специалист се присъждат квалификационни кредити;
- ✓ Квалификационният кредит и измерител на времето, в което педагогическия специалист се е обучавал за повишаване на квалификацията си по програми за организациите , изброени в т.4.
- ✓ Един квалификационен кредит се присъжда за – участие в обучение с продължителност 16 академични часа, за които не по-малко от 8 академични часа са присъствени; подготовка, представяне и публикуване на доклад в специализирано издание, научна или научно-методична публикация в специализирано издание.
- ✓ Квалификационни кредити се присъждат от организациите и се удостоверяват с документ за допълнително обучение.
- ✓ За всеки период на атестиране всеки учител,директор или друг педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита от участие в обученията за повишаване на квалификацията.
- ✓ Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програма, в която организацията предвижда не само присъствени часове, а предлага предварителна подготовка и консултиране, броя на присъствените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал.3 за броя присъствени академични часове.
- ✓ Системата от квалификационни кредити осигурява възможност за:
 - натрупване на квалификационните кредити за всеки период на атестиране с цел кариерно развитие;
 - пренасяне и признаване на квалификационни кредити за следващ период на атестиране при /промяна на месторабота,връщане след отпуск за повече от две години,след прекъсване на учителски стаж по специалността за повече от две години/;

- ✓ признаване на преминалото обучение за повишаване на квалификацията при кандидатстване в процедура за придобиване на професионално – квалификационна степен;
- ✓ улесняване на професионалната мобилност.

V.МОТИВАЦИЯ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

- 1.Педагогическите кадри ,придобили професионално – квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.
- 2.На педагогическите кадри, придобили професионално – квалификационна степен,се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда, определени от МОН.
- 3.Възможност за кариерно развитие.

VI.МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДРЕПА:

- 1.Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
- 2.Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- 3.Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.
- 4.Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
- 5.При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- 6.Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

VII.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Постигане на положителни промени в квалификационната дейност:

- 1.Промяна степента на мотивация на педагогическите кадри за включване в квалификационни форми;
- 2.Повишаване нивото на научната и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
- 3.Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическата компетентност.

Правилата са приети на заседание на ПС от 15.09.2017 година/протокол № 1 /
Правилата са утвърдени от директора на НУ”Любен Каравелов” град Съединение със
Заповед № РД-10-44/15.09.2017 година

КАРТА

за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация
за учебната година

Тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучението		
Организационна форма на предлаганата квалификация		
Дата на провеждане		
Място на провеждане		
Време на провеждане в астрономически часове и минути	Начален час:	
	Краен час:	
	Общо времетраене на формата:	
Работни материали	<input type="checkbox"/> компютърна презентация <input type="checkbox"/> писмена разработка <input type="checkbox"/> работни листове <input type="checkbox"/> дидактически материали Други:	
Място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация		
Ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма		
Участници – общ брой:	Трите имена на участвалия педагогически специалист	Длъжност
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	

	10.	
--	-----	--

Потвърдил верността на вписаните данни: Дата:
 /подпис и печат/
 Директор на Начално училище „Любен Каравелов“, град Съединение

СПИСЪК

на обучаемите, участвали в (изписва се видът на квалификационната форма: семинар, тренинг, дискусия, раб. среща....) на тема:
 „.....“;

Проведен/а на (дата) в (място)

№	Име, презиме, фамилия	Подпис	Забележка (причини за неучасти)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Обучител:
(име, фамилия, длъжност, подпис)

Директор:
(име, фамилия,

подпис)