

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

гр.Съединение, ул. "Чардафон Велики" №24

тел.0318/2 21 94, e-mail: kirova_27@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Величка Кирова
Директор на НУ "Любен Каравелов"
гр.Съединение



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ В НУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" – ГР.СЪЕДИНЕНИЕ ЗА ПЕРИОДА 2018- 2019 ГОДИНА

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Необходимост от училищна стратегия.
2. Принципи на програмата за превенция на отпадането.
3. Мисия на училището по отношение на превенцията на отпадане на ученици.
4. Анализ на състоянието на училището.
5. Причини за отпадане на учениците.
6. Целева група.
7. Мерки за превенция на ранното напускане на учениците:
8. Цели на стратегията.
9. Очаквани резултати.
10. План на задачите и дейностите за постигане на целите на училищната програма .

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена във връзка с чл.263, ал.1, т.8 от ЗПУО в съответствие с рамкови европейски и национални документи и е гласувана на ПС. Програмата конкретизира приоритети и мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система /2013-2020/.

1. Необходимост от училищна стратегия

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането;
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици; / социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др./

2. Принципи на училищната програма за превенция на ранното напускане на деца от училище.

Училищната програма се базира на основните **принципи** на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;

- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

3. Мисия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от града, подлежащи на задължително обучение.

4. Анализ на състоянието на училището.

В началото на учебната 2018/2019 година броят на децата и учениците, обучаващи се в НУ „Любен Каравелов” гр. Съединение е 121. В това число влизат деца от подготвителна група и ученици от 1-4 клас на началното образование. Всички класове и групи са по една паралелка. Повечето деца са от гр. Съединение, но има и пътуващи ученици от селата – Найден Герово, Драгомир, Голям Чардак и Малък Чардак, Правище, Церетелево, Войсил, Пицигово, Царимир.

Етническият състав е еднороден – преобладават ученици от български произход, но има и малък процент на ученици от ромския етнос.

При съпоставка с предходните години, както и сега не се наблюдават ученици с неизвинени отсъствия. Няма деца и ученици, които да допускат голям брой неизвинени отсъствия по семейни причини и от там да отпаднат. Извинените отсъствия са направени поради заболяване.

През последните години се наблюдават ученици със слаби резултати, но те са причинени от родителската незаинтересованост.

5. Причини за отпадане на учениците и преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

А. Икономически причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище. В резултат на финансовите и икономически затруднения много деца са принудени да помагат на семействата си, което води до нарушаване на участието им в учебния процес.

Б. Социални причини

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с поведение, което е трудно или е в конфликт със закона, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания. Съществено влияние, свързано с преждеременно напускане на училище, биха могли да имат и рисковите неформални групи или приятелската среда на децата и младежите.

В. Образователни причини

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание, слабости в методиката на преподаване и в организацията на обучението. Образователните причини са свързани и с начина на оценяване, квалификацията на учителите, навиците за учене, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, качеството на учебниците, влошената дисциплина, насилието и агресията в училище, ниските образователни резултати.

Взаимоотношенията в училище, неразвитото кариерно ориентиране и консултиране са също сред важните образователни причини за преждевременното напускане на училище.

Г. Институционални причини

Като такива могат да се квалифицират недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти; недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и реинтегриране на децата и учениците в образователната система.

Д. Причини, свързани със здравния статус

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата, нуждаещи се от допълнителна образователна подкрепа в общообразователните училища. Рисковете за преждеременно напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на училището за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

6. Целева група.

6.1. Една от групите с повишен риск за преждеременно напускане на училище в началния етап на образование е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове.

6.2. Деца и ученици с риск от напускане поради семейни причини – проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, липса на мотивация на родителите за получаване на образование на децата им, бедност и др.

6.3. Ученици със слаби образователни резултати.

6.4. Ученици, чийто родители заминават на работа в чужбина.

6.5. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

7. Мерки за превенция на ранното напускане на учениците:

- Осигуряване на целодневен режим на обучение.
- Иновативни практики и интерактивни методи на преподаване.
- Изградена съвременна материално - техническа база чрез осигуряване на средства от проекти.
- Осигуряване на условия за равен достъп до образование и обучение на всички деца /деца от други етноси, деца със СОП/. Осигуряване на условия за работа и специалисти за деца със СОП.
- Подпомагане на учениците от психолог и специални педагози за по - успешно преодоляване на възникнали затруднения в училищната, семейната и обществена среда.
- Привличане на родителите в процеса на образователна, социална реализация на децата и учениците със СОП.
- Предоставяне на транспорт за осигуряване на свободен достъп до училищната база.

- Участие в проекти и програми за работа с учениците, застрашени от отпадане, включване на децата в извънкласни и извънучилищни форми.
- Привличане на родителите като партньори в училището при планирането и подготовката на училищни празници, програми за извънкласни и извънучилищни дейности.
- Разработване на училищни проекти и съвместни инициативи с Община Съединение, с МКБППМН към Община Съединение, Народно читалище "Съединение – 1875" гр. Съединение и Център за обществена подкрепа към Община Съединение ;
- Организиране на благотворителни акции;

8. Цели на стратегията.

- Уточняване на причините за ранното напускане на учениците на училище и предприемане на стратегии и мерки за преодоляване на този процес.
- Създаване на подкрепяща среда за учениците в риск.
- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

9. Очаквани резултати.

В изпълнение на целите на програмата за превенция на ранното напускане на ученици се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- разработен и приложен комплекс от планове и мерки на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия.
- подобряване резултатите от обучението, измерени на НВО за 4 клас.
- осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на тези от уязвимите групи и децата със СОП.

10. План на задачите и дейностите за постигане на целите на училищната програма .

Мерки за реализиране на поставените цели и задачи	Отговорник	Размер на източниците та финансиране	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Разработване и приемане на ПС на Програма за превенция на ранното напускане на децата от училище	Комисия: С. Цилиова Т. Караиванова	Не се изисква допълнително финансиране	17.09.2018	1 бр. разработена програма
2. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.	Директор Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Изготвен 1 бр. регистър
3. Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите им.	Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	М. Октомври 2018 год.	Анкетни карти
4. Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните,	Директор	Не се изисква допълнително	2018/2019	Проведени бр. обучителни

образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище.		финансиране		курсове/лекции
5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	Ежемесечно	Бр. извършени проверки
6.Анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици: ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия	Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. извършени проверки
7.Планиране и провеждане на индивидуално консултиране на учениците в риск	Всички уч-ли	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. проведени консултации
8.Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.	Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	М. Октомври 2018 год.	Анкетни карти
9. Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание	Всички уч-ли	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Реализирани проекти Бр. обхванати ученици
10.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни уроци, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост	Всички уч-ли Директор	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. проведени открити уроци Бр. извършени проверки
11.Планиране и реализиране на обучение, ориентирано към потребностите на всеки ученик - работа с талантиливи деца, с деца в неравностойно социално положение деца със СОП, деца с различна етническа принадлежност. Личностно ориентиран подход	Всички уч-ли Ръководители на група, проект	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. извършени проверки Бр. проведени открити уроци
12.Прилагане на нови подходи в работата с родителите –алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности и инициативи	Директор Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. проведени срещи Бр. проведени инициативи
13.Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в различни училищни училищни кампании - Световен ден на земята, Състезания.....	Директор Класните р-ли	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Реализирани проекти Бр. обхванати ученици
14.Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадане на учениците	Директор	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. НП, Бр. проекти Бр. обхванати ученици
15.Сътрудничество с различни организации МКБППМН, ДПС, Дирекция "Социално подпомагане", отдел "Закрила на детето" , местни структури.	Директор Комисия	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Брой срещи

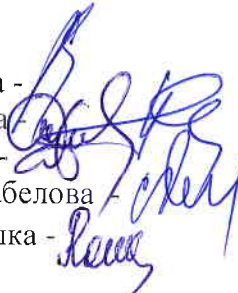
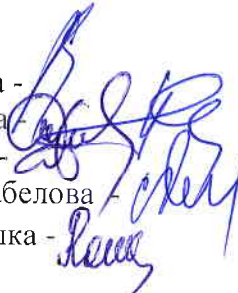
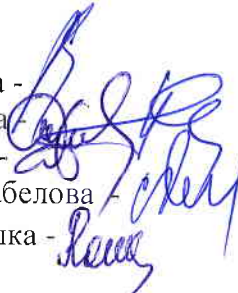
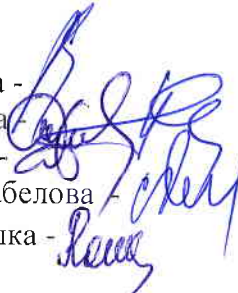
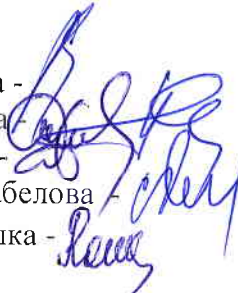
16. Уютна и функционална образователна среда - транспорт до учебното заведение, целодневна организация на учебния ден, повишаване достъпа до информационни технологии и активното ѝ използване в учебния процес, подкрепа на деца със СОП и осигуряване на достъп до училището	Директор Комисия	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. обхванати ученици, бр. проведени занимания с интерактивни методи
17. Периодична оценка и актуализиране на задачите и целите на програмата за превенция от отпадане на учениците	Директор Комисия Всички учители	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Предложени промени
18. Отчет на дейностите и мерките по програмата	Комисия	Не се изисква допълнително финансиране	Месец Юни 2019	Отчет
19. Осъществяване на контрол по изпълнението на Плана	Директор Председател на Комисията	Не се изисква допълнително финансиране	2018/2019	Бр. извършени проверки

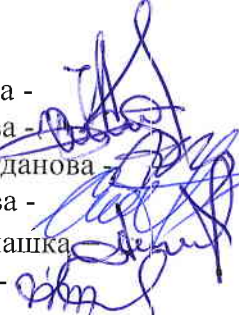
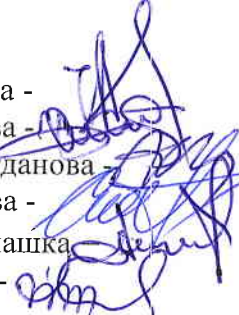
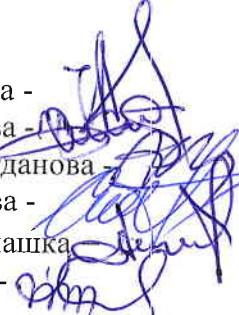
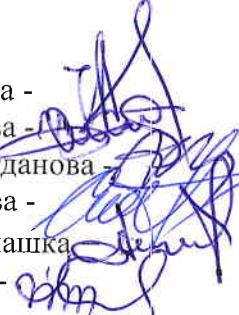
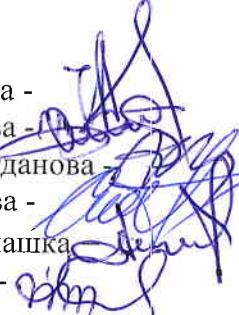
Трудности за постигане на поставените цели:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище.
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца.
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата“.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище в НУ „Любен Каравелов“ – гр. Съединение е актуализирана със Заповед № РД – 10/34 17.09.2018 год. след Решение на Педагогически съвет, взето с Протокол № 1

Запознати с Програмата за превенция на ранното напускане на деца от НУ „Любен Каравелов“ р. Съединение:

1. Величка Кирова - 
2. Павлина Генчева - 
3. Юлия Пусалска - 
4. Светлозара Карабелова - 
5. Радка Маринчешка - 

6. Чудомира Алова - 
7. Стефка Цилиова - 
8. Красимира Богданова - 
9. Сийка Георгиева - 
10. Радостина Ахмашка - 
11. Т. Караиванова - 