

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"
гр. Съединение, ул. "Чардафон Велики" №24
тел.0318/2 21 94, e-mail: kirova_27@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
/В.Кирова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ПРЕДЛАГАНТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ
В НУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“

2018/2019 година

Утвърдена със заповед РД 10–42/17.09.2018г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на предлаганото образование и обучение в НУ „Любен Каравелов“ се основава на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014–2020г./

II. ВИЗИЯ:

НУ „Любен Каравелов“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на начален етап на основната образователна степен, ползваща се с доверието на обществеността в региона. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Нашата цел е да ограмотяваме и възпитаваме учениците, като предоставяме качествено образование, което позволява надграждане в следващ етап от обучението. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на предоставеното образование и възпитание от училището.

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 10.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 11.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА НУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

Приоритетно направление I.

Повишаване на качеството на предоставеното образование и възпитание от училището.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практически прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.

- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците ;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- Засилване взаимодействието с родителите и общността
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

Приоритетно направление II.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване / оптимизиране на структурата/ на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Квалификация на учителите за работа с родителите и ученици в риск от отпадане.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа –семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-

квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ППЗНП и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

Приоритетно направление III.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерията със снимки.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържане на динамичен училищен сайт.

Приоритетно направление IV.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите.
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение .
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка .
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход .
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V .

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1.Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове .
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и център.

2.Дейности за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП и СИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1.Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатен транспорт.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

Приоритетно направление VII.

Взаимодействие с родителската общност

1.Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народна просвета.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и останалите учители в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание.
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
 - стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
 - педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление VIII.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършестване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно -възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби,
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX.

Участие в национални и европейски програми и проекти

1.Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми ,покриващи наши потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми.

2. Дейности за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- Подаване на проектни предложения по програми.

Приоритетно направление X.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1.Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически признак;
- Създаване на предпоставки за по -успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по - активно участие в образователния процес.

2. Дейности за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;
- Подобряване на работата с родителите в посока по -пълноценната интеграция на децата от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове;
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление XI.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1.Цели:

- Създаване на условия за активна образователно– възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, подобряване на учебната материална база.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи– класна стая, коридори, фойе
- Промяна облика на класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.

В. Поддържане на ИКТ среда:

- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	<p>1.Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2.Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3.Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.</p> <p>4.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.</p> <p>5. Изработване на портфолио на всеки ученик за проследяване на развитието му.</p> <p>6.Изработване на лично образователно дело на всеки ученик.</p> <p>7.Целенасочена квалификация на учителите.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>учители</p> <p>Директор</p>	<p>17.09-15.06.</p> <p>ежедневно</p> <p>17.09-15.06.</p> <p>17.09-15.06.</p> <p>17.09-15.06.</p> <p>17.09-15.06.</p> <p>17.09-15.06. по график</p>
II	Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в НУ	Отговорник	Срок
	<p>1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.</p> <p>2.Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакции, спортни мероприятия и др.</p> <p>3.Разширяване на партньорството и взаимодействието между НУ, родителска общност и социални партньори.</p> <p>4.Организиране на изложби.</p>	<p>учители</p> <p>учители</p> <p>директор, обществен съвет към НУ</p> <p>учители</p>	<p>по график</p> <p>по график</p> <p>периодично</p> <p>периодично</p>

III	Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати	Отговорник	Срок
	1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес – входно, изходно ниво, годишни резултати, сравнени с предходна година 3. Увеличаване на извънкласни дейности – брой изяви и брой включени деца. 4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, заниманията по интереси, обогатяване на дидактичната база.	методическо обединение методическо обединение комисии учители	17.09.2018г. 09.2018–06.2019 17.09.2018–15.06.2019 17.09.2018–15.06.2019
IV	Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в НУ	Отговорник	Срок
	1. Проверка на дневник, тематично разпределение и задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	Директор Директор Директор Директор	ежеседмично месечно седмично план КД

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет – протокол №1/е утвърден със Заповед на Директора

РД-10-42/17.09.2018

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.