

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"  
гр. Съединение, ул. "Чардафон Велики" №24  
тел.0318/2 21 94, e-mail: kirova\_27@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
/В. КИРОВА/



## ЗАПОВЕД

№ РД -10-30/ 17.09.2018 г.

На основание чл. 259, ал.1 от Закона за предучилищното и училищното образование на Педагогически съвет с протокол № 1 /17.09.2018 г.е приета преработената Стратегия за развитие на НУ „Любен Каравелов”, гр. Съединение

УТВЪРЖДАВАМ:

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**  
на НУ „Любен Каравелов”, гр. Съединение  
за периода 2016 – 2020г. с приложен план за действие и финансиране

Предвидените дейности се изпълняват от определените отговорни лица /комисии в планираните срокове.

Определям **работна група за мониторинг** по изпълнение на Стратегията в състав:  
ПРЕДСЕДАТЕЛ:

1. Павлина Георгиева Генчева, на длъжност старши учител и
2. ЧЛЕН: 2. Красимира Богданова – учител ЦОУД.

Работната група осъществява мониторинг по изпълнение на стратегията в края на всяка учебна година и изготвя отчет , който се представя на директора не по-късно от 15.06. на съответната година. В отчета се включват и предложения за реструктуриране и други промени в стратегията, ако такива се налагат.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Директор:.....  
/Величка Кирова/



Запознати със заповедта:

1.Павлина Генчева

2.Красимира Богданова

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
НУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, ГР. СЪЕДИНЕНИЕ**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА  
НУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, ГР. СЪЕДИНЕНИЕ**

Кратки исторически данни:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017/2018	118	4
2016/2017	118	4
2015/2016	127	4
2014/2015	121	4
2013/2014	128	4
2012/2013	117	4

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2017/2018	3.5	10.5	10,5	10
2016/2017	3.5	10.5	10,5	3
2015/2016	3.5	10.5	10,5	3
2014/2015	3.5	10.5	10,5	3
2013/2014	3.5	10.5	10,5	3
2012/2013	2.5	10.5	10,5	3

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Създаване на ефективно действащ Обществен съвет.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> </ul>

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>планове, отговарящи на интересите на учениците.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси.</li> <li>- Няма отпаднали ученици в НУ „Любен Каравелов” гр.Съединение през последните 4 години.</li> <li>- Привлекателна учебна среда – добре поддържани класни стаи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Участване по проекти по национални и европейски програми.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчен брой класни стаи.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>- Липса на съвременна спортна база.</li> <li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Влошен психоклимат сред педагогическия персонал.</li> </ul>

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА НУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, ГР. СЪЕДИНЕНИЕ ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Придобиване на начални знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

## **ВИЗИЯ**

1. НУ „**ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ**“, ГР. **СЪЕДИНЕНИЕ** ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – 6 г.) и с един етап на образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти от: РЦПППО – Пловдив - психолог, ресурсен учител, логопед, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

6. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес чрез въвеждане на Вариант 2, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим лекарската грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“, както и ще се включим в нови такива.

9. Ще въведем сутрешна спортна гимнастика или народни хора в рамките на 15 минути за успешен старт на предстоящия учебен ден.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на класни библиотеки, за да ги превърнем в любимо място за отдых и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на гр. Съединение, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „Религия“.

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Превенция на ранното напускане на училище.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА НУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“, ГР. СЪЕДИНЕНИЕ**

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	Срок/отговорник
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година/ училищни комисии
2.	Обновяване на класните стаи в начален курс.	Делегиран бюджет	Септември 2019г./Директор и колектив
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	Септември 2020 г./Директор
4.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Делегиран бюджет	До 2020г. Директор
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	До м. май на всяка учебна година/ Директор и комисия по квалификацията
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения, делегиран бюджет.	До м. май на всяка учебна година / Директор и педагогически колектив
7.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерството на образованието, ЕС	До м. май на всяка учебна година /Директор
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с Народно читалище „Съединение - 1875“.	Смесено финансиране	До м. май на всяка учебна година /Директор, НЧ, „Съединение - 1875“.
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година/ Директор, пед. колектив, НЧ, „Съединение - 1875“.
10.	Провеждане на традиционни, училищни и общински спортни празници.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	До м. май на всяка учебна година / Директор, Община Съединение
11.	Въвеждане на електронен дневник	Европейска програма	От 2018/2019 учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични заседания на МО с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>11. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>12. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ol>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Превенция на ранното напускане на училище</p>	<p>- Използване въвеждането на Вариант 2 за целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, осигуряване на специализирана помощ при подготовката, развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.</p> <p>- Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ученето.</p> <p>- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.</p> <p>- Разработване на наваквасци програми по съответните предмети.</p> <p>- Определяне на ден от седмицата (може да се ползва и ДЧ на класа), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с дефицитите и постиженията на своите деца.</p> <p>- Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.</p> <p>- Изработване ежегодно актуализиране на</p>




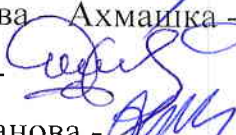
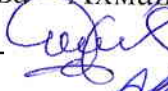










СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>регистър на застрашените от отпадане деца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.</li> <li>- Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.</li> <li>- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.</li> <li>- Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.</li> <li>- Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.</li> </ul>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</li> <li>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изграждане на работещо и ефективно действащ Обществен съвет.</li> <li>- -привличане на неправителствени организации: Читалище „Съединение“ Общински комитет „Васил Левски“</li> <li>- Включване на ученици от училището в клуб „Млади възрожденци“</li> <li>- Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</li> </ul>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> <li>4. Основни ремонти на ел. инсталации.</li> <li>5. Актуализиране и обогатяване на фонда на класните библиотеки.</li> <li>6. Освежаване и модернизиране на физкултурния салон.</li> <li>7. Текущи ремонти на класните стаи.</li> <li>8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на класните стаи.</li> <li>9. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>

Приет на ПС с Протокол № 1 /17.09.2018 г. и  
Утвърден със заповед на директора РД-10-30 /17.09.2018г.

Запознати със **Стратегия за развитие на училището** за следващите четири години и план за действие и финансиране при НУ „Любен Каравелов“ , гр.Съединение :

1. Величка Кирова - 
2. Чудомира Алова - 
3. Радка Маринчешка - 
4. Радостина Милева - Ахмаица - 
5. Юлия Пусалска - 
6. Красимира Богданова - 
7. Светлозара Карабелова -
8. Павлина Генчева - 
9. Стефка Цилиова - 
10. Тинка Гишина - 
11. Иван Зайков - 
12. Тодорка Караиванова - 
13. Пенка Илиева – 
14. Сийка Георгиева – 
15. Божидара Атанасова - 